

SIMPÓSIO *ONLINE* 7

Simpósio:

CONTRADIÇÕES HISTÓRICAS E AGENDAS CONTEMPORÂNEAS NAS PRÁTICAS
DE DIREITOS HUMANOS

Coordenadores:

Nome da Coordenadora 1: Andrea Maria Begnami Mazzi

Vinculação Institucional: Universidade Estadual de Campinas e INPPDH

Resumo Curricular: Graduada em Direito pela Universidade Anhanguera de São Paulo (1999) e em Pedagogia pela Faculdade de Educação de Sumaré. Possui Especialização em Direito Educacional em Gestão Educacional e é mestranda em Educação pela UNICAMP, sob orientação da Professora Doutora Sandra Fernandes Leite. Possui publicações em Anais sobre a aplicação de conceitos de Direitos Humanos na Educação Infantil e Ensino Fundamental e atua como conferencista nas áreas de Políticas Públicas Educacionais, Ética e Gestão Educacional. Foi Secretária Municipal de Educação de Leme (SP) no período de 2017 à 2021, onde idealizou e implementou a reorganização pedagógica e estrutural das unidades escolares, viabilizou o atendimento para 100% das crianças em idade de creche, implementou e executou o Plano Municipal de Educação priorizando a Educação Inclusiva, ainda, organizou e viabilizou a construção democrática das Diretrizes Curriculares da Educação Básica da Rede de Educação Municipal tendo consultado toda a comunidade escolar (educadores, famílias e crianças) do município. Possui ampla experiência docente na Educação Básica, sendo professora concursada da Rede de Educação Municipal de Leme há 25 anos. É advogada e militante dos Direitos Humanos desde 2000. Pesquisadora do grupo PAIDEIA da Faculdade de Educação da UNICAMP na área de Educação em Direitos Humanos. Associada do Instituto Nacional de Pesquisa e Promoção de Direitos Humanos (INPPDH) desde 2019.

Nome do Coordenador 2: Guilherme de Almeida Prazeres

Vinculação Institucional: Universidade Estadual de Campinas e INPPDH

Resumo Curricular: Graduado em direito pela PUC/PR e mestrando em Educação pela UNICAMP, sob orientação do Professor Doutor César Nunes, é pesquisador e conferencista nas áreas de Políticas Públicas Educacionais, Diretrizes Curriculares, Projeto Político Pedagógico e Educação e Famílias. Possui publicações sobre as relações entre escolas e as Famílias. Atuou no gabinete da Secretaria Municipal de Educação de Jundiá (SP), onde idealizou e implementou núcleo de relações institucionais a fim de otimizar o processo de acesso a educação de crianças em situação de vulnerabilidade. Ainda, liderou grupo de trabalho sobre políticas de Integridade e Boas Práticas naquela pasta. Possui dezesseis anos de experiência na área de estratégia e relações institucionais em empresas nacionais de grande porte e em funções de responsabilidade na Presidência do Tribunal de Justiça e Corregedoria Geral da Justiça do Estado do Paraná. Trabalhou como executivo da área de Estratégia e Integridade, ocupando a posição de Chief Strategy Officer (CSO / diretor de estratégia), com equipes de até 20 pessoas sob sua supervisão direta. Possui ampla experiência em Planejamento, Implantação de Novas Arquiteturas Organizacionais, Gerenciamento de Processos de Transformação Governamental e Mudanças Organizacionais. Possui vivência internacional e experiência em diferentes ambientes de trabalho e diferentes culturas. Membro do grupo de pesquisa PAIDEIA da Faculdade de Educação da UNICAMP na área de Educação em Direitos Humanos. Associado e Coordenador de Relações Institucionais do Instituto Nacional de





**VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS
DE COIMBRA: uma visão transdisciplinar.
12 a 14 de outubro de 2021 – Coimbra/Portugal**



Pesquisa e Promoção de Direitos Humanos (INPPDH) desde 2019. Membro do Law and Society Association desde 2021.

Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

O presente Simpósio busca criar um espaço para discussões sobre o “estado da arte” das contradições que permeiam a prática dos Direitos Humanos e investigar os desafios históricos e contemporâneos na concretização da universalização, interdependência e inter-relação desses direitos, como concebido na Declaração Universal de Direitos Humanos de 1948 e reiterados pela Declaração de Direitos Humanos de Viena, de 1993, de modo a contemplar a relação de interdependência entre Direitos Humanos, Democracia e Desenvolvimento sustentável. Abrange estudos sobre temas tais como, universalismo vs. relativismo cultural; laicidade estatal vs. fundamentalismos religiosos direito ao desenvolvimento vs. assimetrias globais; proteção dos direitos econômicos, sociais, culturais e ambientais vs. dilemas da globalização econômica; respeito à diversidade vs. intolerância; combate ao terrorismo vs. preservação de direitos e liberdades públicas; direito da força vs. força do Direito. A justicialização, compreendida como a reivindicação dos direitos de diferentes e diversificados grupos de cidadãos, de pessoas e de culturas, surge no horizonte visando a garantia de direitos subjetivos e individuais, com agendas de ações afirmativas de Direito como um meio para a consolidação plural e multicultural da democracia e não como um fim em si mesmo. A superação dos desafios e das contradições nas práticas de Direitos Humanos representam condição *sine qua non* para o protagonismo dos sujeitos e a concretização plena e universal do ideal de que “todos são iguais e livres em dignidade e direitos”.

Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:

Português (X)



www.cidhcoimbra.com



contact@cidhcoimbra.com



@cidhcoimbra